

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Социология молодежи

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Феньвеш Т.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «социологии молодежи» состоит в формировании у студентов знаний и компетенций в области научного анализа современных социальных процессов в контексте динамики молодежной среды на основании изучения теоретических подходов к исследованию социальной реальности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать у студентов систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах социологии молодежи;
2. ознакомить студентов с имеющимися в социологии молодежи теоретическими направлениями и школами;
3. ознакомить студентов с социологическими методами, необходимыми для изучения современных социальных процессов и явлений;
4. сформировать у студентов навыки практической работы в направлении социологического анализа общества путем применения теоретических знаний к изучению конкретных социальных процессов и явлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования	
ПК-3.1: Знает: современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности	современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности применять современные методы социологического анализа при исследовании общественных явлений навыками разработки эмпирического социологического исследования в области труда и образования
ПК-3.2: Умеет: применять современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования.	основные направления социологического и гуманитарного знания в современной науке применять современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования навыками разработки эмпирического социологического исследования в области труда и образования

ПК-3.3: Владеет: навыками	основные направления социологического и
интерпретации результатов исследований с использованием современных теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности.	гуманитарного знания в современной науке применять современные методы социологического анализа при исследовании общественных явлений навыками интерпретации результатов исследований с использованием современных теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Предмет и статус социологии молодежи как науки.									
	1. Предмет и статус социологии молодежи как науки.	2							
	2. Многообразие подходов к изучению молодежи как социальной группы. Социальные и психологические характеристики молодежи. Особенности личности в процессе ее формирования. 3. Фрейд, К. Юнг, Э. Эрикссон, М. Мид.	4							
	3. Методы исследования в социологии молодежи. Когнитивно – эмоциональный подход Г.У. Солдаговой.	4							
	4. Предмет и статус социологии молодежи как науки.			2					
	5. Многообразие подходов к изучению молодежи как социальной группы. Социальные и психологические характеристики молодежи. Особенности личности в процессе ее формирования. 3. Фрейд, К. Юнг, Э. Эрикссон, М. Мид.			3					

6. Методы исследования в социологии молодежи. Когнитивно – эмоциональный подход Г.У. Солдаговой.			2					
7. Социология в системе гуманитарных наук.							8	
8. Подходы к пониманию молодежи как социальной группы в современной науке.								
9. Методы исследования в социологии молодежи.								
2. Модуль 2. Молодежь и социальная структура общества.								
1. Интеграция молодежи в социальную структуру. Молодежь в общественном воспроизводстве. Демографическое поведение молодежи.	4							
2. Преемственность и конфликт поколений. Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества.	4							
3. Интеграция молодежи в социальную структуру. Молодежь в общественном воспроизводстве. Социально-психологические характеристики молодежи как социальной группы.			3					
4. Преемственность и конфликт поколений. Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества. Демографическое поведение молодежи.			4					
5. Интеграция молодежи в социальную структуру.							8	
6. Молодежь в общественном воспроизводстве. Преемственность и конфликт поколений. Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества.								
3. Модуль 3. Особенности социализации молодежи.								
1. Социальная стратификация молодежи.	4							
2. Социальное и духовное самочувствие молодежи.	4							

3. Социальное и духовное самочувствие молодежи. Проблемы труда и занятости молодежи.								
4. Социальная стратификация молодежи. Социальный статус и социальные функции молодежи в традиционном и современном обществе.			4					
5. Социальное и духовное самочувствие молодежи. Проблема инфантилизации современной молодежи.			4					
6. Проблемы труда и занятости молодежи. Трудовое пожелание молодежи. Жизненные стратегии молодежи в сфере трудовой деятельности.			2					
7. Особенности социализации молодежи.							10	
4. Модуль 4. Социально-психологическая конфликтность молодежи.								
1. Типология молодежных конфликтов и способы их разрешения.	2							
2. Социальное исключение молодежи. Проблемы девиантного поведения.	4							
3. Молодежные субкультуры.	4							
4. Типология молодежных конфликтов и способы их разрешения. Структура и функции молодежных конфликтов. Молодежные конфликты в поликультурной и полирелигиозной среде.			4					
5. Социальное исключение молодежи. Проблемы девиантного поведения.			4					
6. Молодежные субкультуры. Основные подходы. (Роззак, контркультурный подход.			4					
7. Социально-психологическая конфликтность молодежи.							10	

Bcero	36		36				36	
-------	----	--	----	--	--	--	----	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Немировский В. Г., Невирко Д. Д., Гришаев С. В. Социология. Классические и постнеклассические подходы к анализу социальной реальности: учебное пособие для вузов при изучении цикла социогуманитарных дисциплин(Москва: Российский гуманитарный университет (РГГУ)).
2. Арутюнян Ю. В., Дробижева Л. М., Сусоколов А. А. Этносоциология: учебное пособие для вузов(Москва: Аспект Пресс).
3. Немировский В. Г., Рубина Л. Я. Социология личности: теория и опыт исследования(Красноярск: Изд-во КГУ).
4. Павлов А. П., Феньвеш Т. А. Социология молодежи: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
5. Немировский В. Г. Тайные организации в контексте социальных изменений. Постнеклассический подход: монография(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
6. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: курс лекций(Красноярск).
7. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: практикум(Красноярск).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office, SPSS.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционный класс на 15 – 20 человек.